



ବିଦ୍ୟାସାଗର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ  
**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**Question Paper**

**B.A. Genral Examinations 2020**

(Under CBCS Pattern)

**Semester - V**

**Subject: EDUCATION**

**Paper : GE 3-T**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 Hours**

*Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Mental Health and Hygiene**

Attempt *any three* of the following:

3x20=60

1. Discuss the role of family to control the Maladjustment.
2. Discuss how the Mental Hygiene is related to education.
3. What is Adjustment and discuss the characteristics of Adjustment.
4. What is Maladjustment? Discuss the mechanisms of Adjustment.
5. Write the differences between Mental Health and Mental Hygiene.
6. Explain why a knowledge of Mental Hygiene is important of the Teacher in educating his pupils.

## বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০×৩=৬০

১. অপসংহতিবিধানের নিয়ন্ত্রণে পরিবারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো।
২. মানসিক স্বাস্থ্যবিধি কীভাবে শিক্ষার সাথে সম্পর্কিত, আলোচনা করো।
৩. সংহতিবিধান কী? সংহতিবিধানের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করো।
৪. অপসংহতিবিধান কী? সংহতিবিধানের কার্যপদ্ধতি আলোচনা করো।
৫. মানসিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্যবিধির মধ্যকার প্রভেদগুলি লেখ।
৬. শিক্ষার্থীদের শিক্ষিতকরণে শিক্ষকের মানসিক স্বাস্থ্যবিধির জ্ঞান কেন গুরুত্বপূর্ণ, আলোচনা করো।

## Current Issues in Indian Education

Attempt *any three* of the following:

3x20=60

1. What is meant by equalization of educational opportunity? Write down different constitutional provisions for achieving such kind of equalization.
2. Discuss the achievements and failures of Sarva Shiksha Mission Programme in India.
3. Describe functions of UGC. Also mention some of its limitations.
4. What is meant by non-formal education? Write down the features of adult and continuing education in India.
5. Discuss the development and problems of women education in India.
6. Describe the development of Higher Education in India since 1947.

## বঙ্গানুবাদ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০×৩=৬০

১. শিক্ষাগত সুযোগ-সুবিধার সমতা বলতে কী বোঝায়? এই ধরনের সমতায় পৌঁছানোর ক্ষেত্রে সংবিধানে উল্লিখিত বিভিন্ন শর্তগুলি উল্লেখ করো।
২. ভারতের সর্বশিক্ষা মিশন প্রকল্পের সাফল্য ও ব্যর্থতা সম্পর্কে আলোচনা করো।

৩. UGC-র কাজগুলি বর্ণনা করো। ইহার কিছু সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
  ৪. প্রথা বহির্ভূত শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? ভারতে বয়স্ক এবং প্রবাহমান শিক্ষা কর্মসূচি বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
  ৫. ভারতের নারী শিক্ষার বিকাশ এবং সমস্যাসমূহ সম্পর্কে আলোচনা করো।
  ৬. ১৯৪৭ সাল পরবর্তী সময়ে ভারতের উচ্চ শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে লেখো।
- 

Vidyasagar University